

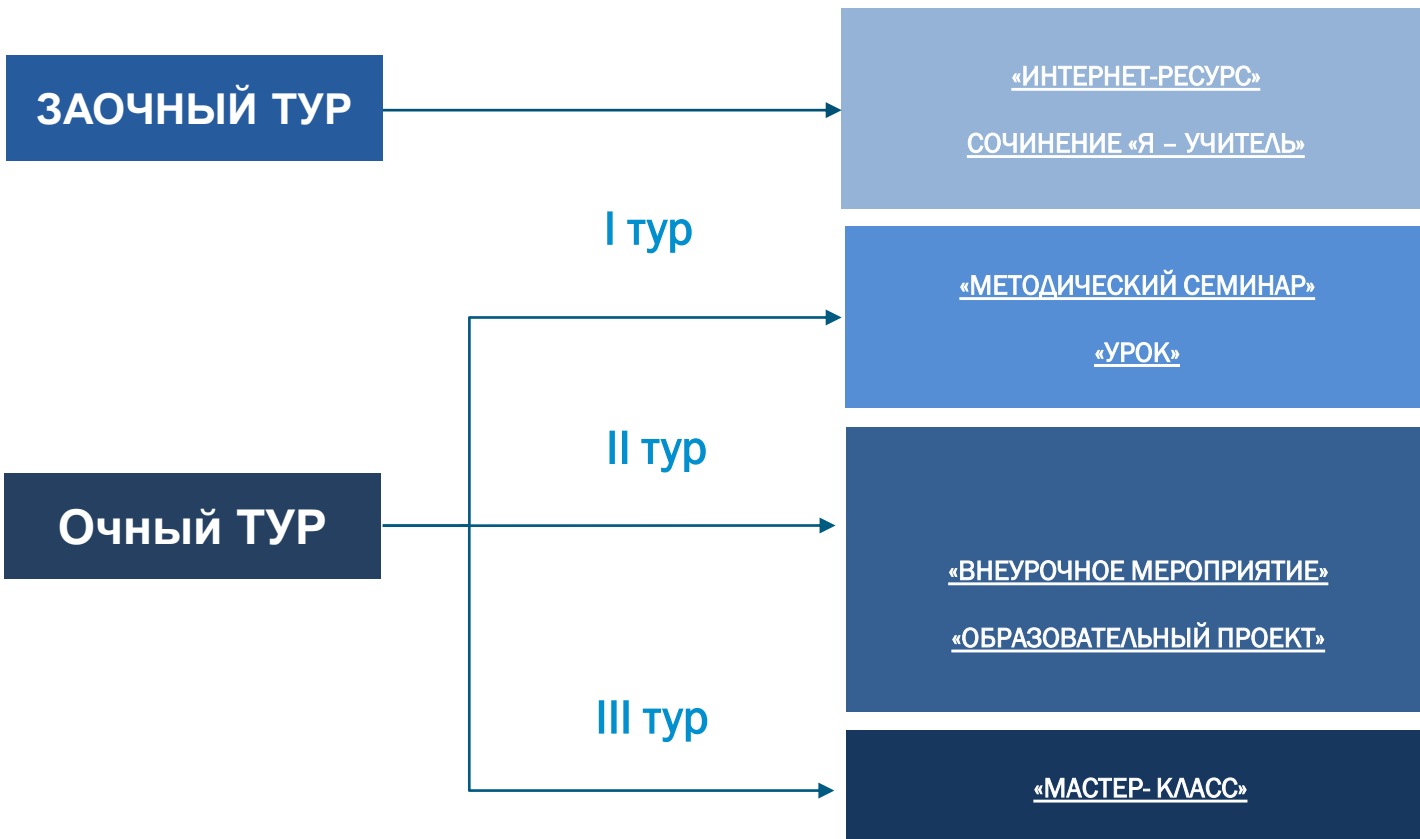
# Районный этап «Учитель года- 2019»

Номинации: Учитель-  
предметник,  
Педагогический дебют,  
Учитель татарского языка



Учебно-методический сектор информационно-методического  
отдела г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

# СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ районного ЭТАПА



# ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ «УЧИТЕЛЬ ГОДА» - 2019



# ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ РАЙОННОГО ЭТАПА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2019»

**ЗАОЧНЫЙ ТУР**

«ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»

«СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ»

**Очный тур**

**I этап**

«учитель-  
профессионал»

«УРОК»

«методический семинар»

**II этап**

«учитель-  
творец»

«ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

**III этап**

«учитель-мастер»

«МАСТЕР-КЛАСС»

## ЗАОЧНЫЙ ТУР « Я-УЧИТЕЛЬ »

Конкурсное испытание  
«ИНТЕРНЕТ -  
РЕСУРС»



Конкурсное испытание  
«СОЧИНЕНИЕ –  
РАССУЖДЕНИЕ»

**Цель** – оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентностей

**На** сайте образовательной организации в разделе «РАЗНОЕ» необходимо создать вкладку «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2019» и там разместить ссылку на личный блог (или личный сайт), указав ФИО конкурсанта.

## Критерии оценивания конкурсного испытания «Сочинение-рассуждение»

1	Содержательность сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить: насколько понята и соотнесена с личным опытом конкурсанта проблема высказывания, как обоснована ее актуальность; актуальность; тематическую целостность текста; отражение в тексте ценностных установок ценностных установок автора; наличие, формулировку и обоснование собственного суждения по заявленной проблеме.
2	Аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики.
3	Композиция сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить: смысловую и композиционную завершенность завершенность текста, соразмерность его частей; логику и последовательность изложения изложения мысли.
4	Оригинальность суждений автора сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить оригинальность и самостоятельность авторской самостоятельность авторской интерпретации проблемы и умение конкурсанта сформулировать свою мысль, избегая избыточного цитирования, речевых штампов и штампов и клише.
5	Грамотность и языковые особенности текста	Показатели по критерию позволяют оценить: умения конкурсанта работать с информацией, информацией, владение языковыми средствами, богатство лексики, разнообразие разнообразие используемых синтаксических конструкций, грамотность.

## Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет - ресурс»



1	Разработка и представление цифрового образовательного ресурса	Показатели по критерию позволяют оценить: умение проектировать и представить сайт
2	Создание персонального сайта учителя	Показатели по критерию позволяют оценить: ИКТ-компетенции, методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, коммуникативные компетенции
3	Анализ созданного цифрового образовательного ресурса	Показатели по критерию позволяют оценить: осуществление анализа собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса

# I очный тур – «УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИОНАЛ»

Конкурсное испытание  
«УРОК»



Конкурсное испытание  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

**Цель** – оценка профессиональной деятельности по обучению и воспитанию в соответствии с ФГОС



## РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Урок» и «Методический семинар»

- ✓ методический семинар – **15 минут**
- ✓ проведение урока – **40 минут**
- ✓ самоанализ урока, вопросы жюри – **15 минут**



# Оценка конкурсного испытания «Урок» и «Методический семинар»

Блок 1. Методический семинар:	✓ показатели позволяют оценить умения <b>анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности, общую и профессиональную эрудицию заявленной методической темой</b>
Блок 2. Проведение урока:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету
Блок 3. Рефлексивный анализ:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету

## II очный тур - «УЧИТЕЛЬ - ТВОРЕЦ»

Конкурсное испытание  
«ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»



Конкурсное испытание  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

**Цель** – демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие

## Регламент конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

### Регламент – 30 минут:

- ✓представление проекта внеурочного мероприятия – **5 минут**;
- ✓проведение внеурочного мероприятия – **15 минут**;
- ✓самоанализ внеурочного мероприятия, вопросы жюри – **10 минут**.



# Оценка конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

---

- |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Блок 1.<br/>Разработка и представление проекта внеурочного мероприятия:</p> | ✓ показатели позволяют оценить умения проектировать внеурочное мероприятие и представлять проект внеурочного мероприятия (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса).               |
| <p>Блок 2.<br/>Проведение внеурочного мероприятия:</p>                         | ✓ показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении внеурочного мероприятия.                                                |
| <p>Блок 3.<br/>Рефлексивный анализ:</p>                                        | ✓ показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного мероприятия. |
-

# Содержание конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

Примерная программа воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях общего образования

## Направления:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ физкультурно-спортивное.

## Базовые национальные ценности российского общества:

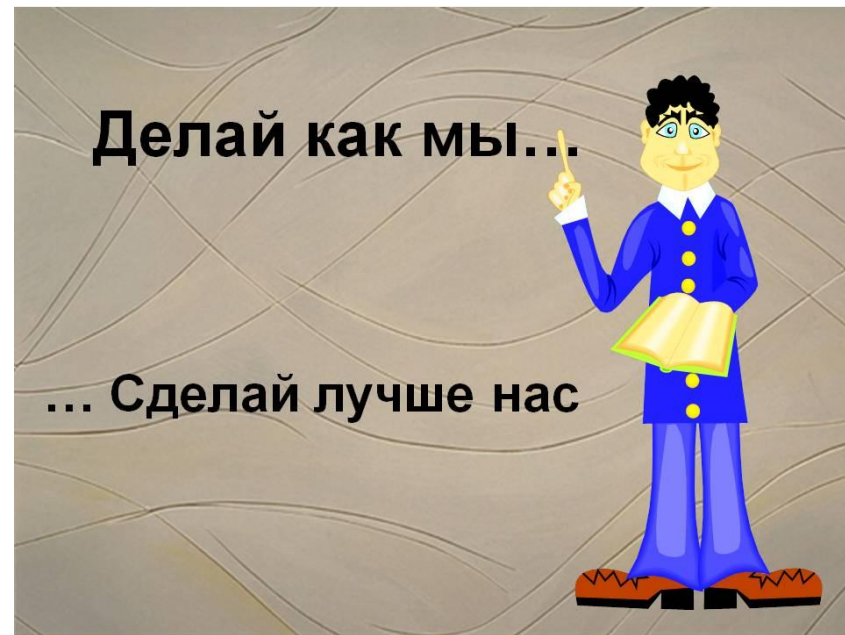
- ✓ патриотизм,
- ✓ социальная солидарность,
- ✓ гражданственность,
- ✓ семья,
- ✓ здоровье,
- ✓ труд и творчество,
- ✓ наука,
- ✓ традиционные религии России,
- ✓ искусство,
- ✓ природа,
- ✓ человечество.

## Предметные области:

«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» , ОДНКНР.

## Регламент конкурсного испытания «Образовательный проект»

- ✓ Выбор темы образовательного проекта – **15 минут**;
- ✓ Разработка образовательного проекта ;
- ✓ Презентация образовательного проекта – **15 минут**;
- ✓ самоанализ образовательного проекта, вопросы жюри – **10 минут**.



# Оценка конкурсного испытания «Образовательный проект»

Блок 1.  
Разработка и  
представление  
проекта:

✓ показатели позволяют оценить индивидуальную (личностные и профессиональные качества конкурсанта) работу, а также умение работать в команде

Блок 2.  
Презентация  
образовательного  
проекта:

✓ показатели позволяют оценить проявление индивидуальных качеств, умение работать в команде, а также оценить качество представления (защиты) проекта, полноту его реализации, реалистичность, значимость, эстетичность, перспективность представленного проекта

Блок 3.  
Рефлексивный анализ:

✓ показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам представленного образовательного проекта



### III очный тур - «УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР»

Конкурсное испытание  
«МАСТЕР КЛАСС»

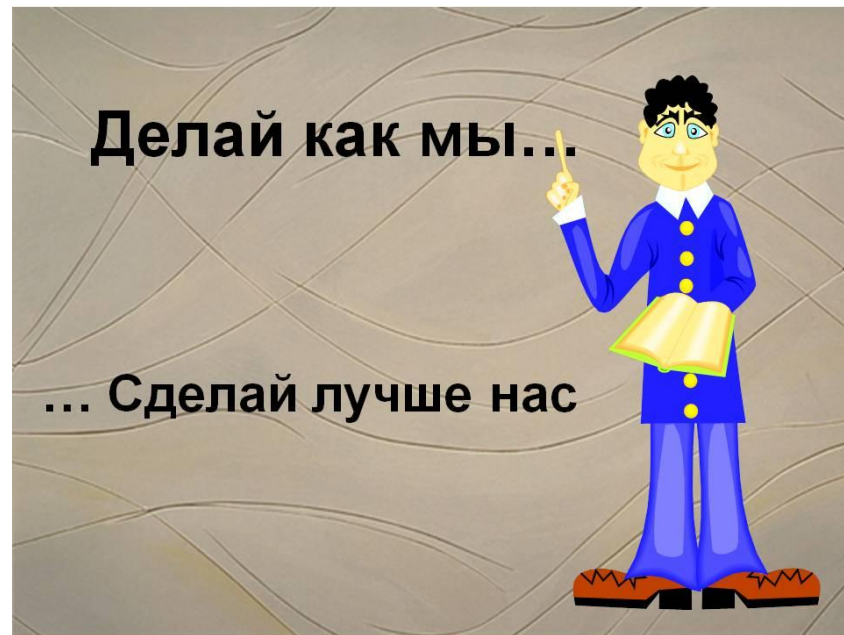


**Цель** – оценка деятельности по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и организации профессионального взаимодействия

## Регламент конкурсного испытания «Мастер-класс»

**Регламент – 15 минут:**

- ✓ представление проекта мастер-класса – **2 минуты;**
- ✓ проведение мастер-класса – **10 минут;**
- ✓ самоанализ мастер-класса, вопросы жюри – **3 минуты.**



# Оценка конкурсного испытания «Мастер-класс»

---

<b>Блок 1.</b> Разработка и представление проекта мастер-класса:	✓ показатели позволяют оценить умения проектировать мастер-класс и представлять проект мастер-класса (знания и умения в области педагогического проектирования и обоснования педагогической целесообразности использования представляемой технологии, метода, приема и прочих форм организации деятельности участников мастер-класса)
<b>Блок 2.</b> Проведение мастер-класса:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса.
<b>Блок 3.</b> Рефлексивный анализ:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса.

---

# **ДЕВИЗ КОНКУРСА:**

**«Через тернии к звездам»**

**Главная задача образования-непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики и пропаганда инновационных идей и достижений**

## В КАЖДОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА МОГУТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:

Педагогические работники со стажем:

- не менее **5 лет** – «УЧИТЕЛЬ ГОДА»
- не более **3 лет** – «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Возраст участников не ограничивается

Заявка на участие и содержание конкурсных работ должны отвечать требованиям Положения

## **ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКУ КОНКУРСА**

- ❖ замещение по основному месту работы должности «Учитель».**
- ❖ преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.**
- ❖ понимание современных концепций образования.**

# Представление материалов участников конкурса

- заявку на учебное занятие;
- 2 фотографии цветные - портрет и жанровая с занятия или мероприятия в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера, хорошего качества
- Форма заявок размещена на сайте УМС ИМО (Приволжский район)

**Спасибо за  
внимание!**



**2018**